



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

(714) 870-2840

Fax (714) 870-2879

www.fjuhsd.org

Education and Assessment Services

Comité Consultivo del Distrito para los Estudiantes de Inglés (DELAC)

Minuta

Jueves, 17 de octubre de 2019

6:00 pm - 7:45 pm

Centro de Educación - *Board Room*

Participantes: Steve Zamora, Directora de Servicios Educativos, Anna López, Enlace Comunitario del Distrito; Verónica Lew, Registradora; Miembros: consulte la hoja de asistencia.

I. Bienvenida

La Sra. Anna López dio la bienvenida y repasó la agenda de la reunión.

Aprobación de las minutas de septiembre: La Sra. Susana Calderón pidió por una moción para aprobar las minutas de septiembre. La Sra. Giovanna García propuso la primera moción para aprobar las minutas y la Sra. Ana Lilia Castro apoyó la moción. Las minutas fueron aprobadas por unanimidad.

II. Asuntos pendientes

Fechas de la Encuesta para Padres de Estudiantes de inglés: La encuesta estará disponible entre el 4 de noviembre y 20 de diciembre de 2019.

III. Asuntos Nuevos

Community Action Partnership of OC: La Srta. Yesenia Hernández presentó información sobre el Censo 2020. Explicó que el Censo se realiza cada 10 años e influye en las decisiones de los próximos 10 años. Los resultados también pueden influir en el número de maestros por alumno en la escuela, la cantidad de fondos asignados a diferentes programas, así como la ayuda financiera para las universidades. Ella enfatizó la importancia de proporcionar información precisa para evitar respuestas duplicadas. También advirtió que el Censo nunca solicitará información financiera y que todos los datos son confidenciales. Ofreció tres métodos diferentes para completar el Censo, las fechas en que estará disponible y explicó que los centros de asistencia estarán disponibles si las personas no tienen acceso al Internet o requieren asistencia con el Censo.

Aportaciones/comentarios/sugerencias de los padres:

Un padre sugirió que se comparte la información sobre el Censo con los comités de ELAC.

Respuesta del facilitador:

La Srta. Yesenia Hernández compartió que hay una capacitación de entrenador de entrenadores disponible y ella está disponible para presentar la información a las escuelas. También acordó que es información importante para compartir, pero es más valioso que los miembros de la comunidad la compartan.

Educación de Carreras Técnicas (CTE): El Sr. Steve Zamora explicó que los cursos de CTE ayudan a apoyar a los estudiantes y mejorar el rendimiento académico, además de proporcionar a los estudiantes las habilidades aplicables en la fuerza laboral. Explicó que CTE proporciona a los estudiantes la capacitación y las habilidades necesarias para cerrar la brecha de habilidades en la fuerza laboral. Existe una discrepancia entre las habilidades que tienen la mayoría de los estudiantes y las habilidades que requieren los empleadores. CTE se enfoca en trabajos de alta habilidad y altos salarios, y en muchos casos, trabajos de habilidad media. Explicó que el Distrito ha hecho un esfuerzo para alinear los caminos de CTE con las necesidades de las industrias locales y las ocupaciones que tienen la mayor necesidad y el crecimiento más rápido.

Aportaciones/comentarios/sugerencias de los padres:

Un padre compartió que CTE puede ayudar a los estudiantes a adquirir un certificado y un empleo mucho más rápido que un título universitario tradicional.

Un padre preguntó si es posible alentar a los estudiantes y guiarlos en áreas en las que se destaquen o estén interesados, incluso si no quieren asistir a una universidad de 4 años.

Respuesta del facilitador:

El Sr. Zamora respondió que se debería desarrollar un plan de 4 años con el consejero y el estudiante durante su junta de asesoramiento. El plan puede ser para una vía CTE, cursos de preparación universitaria o una combinación de ambos.

El Sr. Zamora respondió que informar a los estudiantes en el octavo grado de los programas es un área de mejora porque los estudiantes pueden utilizar la matriculación abierta para asistir a una escuela que ofrece un programa que desean participar.

El Sr. Zamora respondió que hay una junta individual anual entre un estudiante y el consejero. Agregó que también se puede solicitar una reunión con el consejero.

Informes de las escuelas/comités:

BPHS: La Sra. Ramona compartió que BPHS ELAC tuvo 15 miembros en la última reunión y una presentación de *Advance on to College*. El número de padres de habla coreana está aumentando y también eligieron a un historiador.

SHHS: La Sra. Verónica Diaz compartió que SHHS ELAC revisó el propósito de ELAC, la Encuesta del idioma en el hogar y el proceso de cómo los estudiantes son identificados como ELs.

LHHS: La Sra. Giovanna García compartió que LHHS comenzó el programa de 10 Mandamientos Educativos y se llevó a cabo un evento de Cafecito con el Director.

FUHS: La Sra. María Hernández compartió que FUHS ELAC revisó *Aeries*, el estado de reclasificación y la diferencia entre LEP y LTEL. También revisaron el propósito de la Encuesta del idioma en el hogar. El club Latino está planeando un evento para Día de los Muertos.

IV. Anuncios

La Sra. López compartió las fechas de las reuniones para el resto del semestre y compartió los próximos eventos escolares y comunitarios.

V. Cierre

La próxima reunión está programada para el jueves, 14 de noviembre de 2019 a las 6 pm. Se cerró la sesión a las 7:50 pm.